



PIANO DI LAVORO
SCUOLA DELL'INFANZIA
CAVALIER A. FORESTI

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

INDICE

1. INTRODUZIONE	p. 3
2. CALENDARIO SCOLASTICO	p. 3
3. ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	p. 5
3.1 SCANSIONE TEMPORALE	p. 5
3.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA	p. 5
3.3 PERSONE E TEMPI	p. 5
3.4 FORMAZIONE	p. 7
4. PROPOSTA EDUCATIVA NELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	p. 8
4.1 LA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI	p. 8
4.2 LA GIORNATA EDUCATIVA DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	p. 9
4.3 DIMENSIONE FUNZIONALE/PEDAGOGICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	p. 9
4.4 INSERIMENTO A.S. 2016/2017	p.10
4.5 PROGETTO EDUCATIVO SPECIFICO A.S. 2016/17	p.10
4.5.1 <i>Religione Cattolica</i>	p.10
4.5.2 <i>Inglese</i>	p.11
4.5.3 <i>Attività di movimento</i>	p.11
4.5.4 <i>Attività per gruppi d'intersezione</i>	p.11
4.5.5 <i>Attività Classe Ponte</i>	p.11
4.5.6 <i>Progetto Continuità</i>	p.12
4.5.7 <i>Laboratorio "Anni Verdi"</i>	p.12
4.5.8 <i>Progetto "Acquamica"</i>	p.12
4.5.9 <i>"Progetto biblioteca"</i>	p.12
4.5.10 <i>"Progetto Educazione stradale"</i>	p.12
4.5.11 <i>"Progetto Orto a scuola."</i>	p.13
4.5.12 <i>"Progetto Fattoria"</i>	p.13
4.5.13 <i>"Su e giù per la natura."</i>	p.14
4.5.14 <i>Uscite Didattiche</i>	p.14
4.5.15 <i>Recita di Natale</i>	p.14
4.5.16 <i>Psicomotricità</i>	p.14
5. PROPOSTA EDUCATIVA PER I GENITORI	p.14
5.1 LUOGHI DI CORRESPONSABILITÀ	p.14
5.2 LUOGHI DI CONDIVISIONE	p.15
6. LA DOCUMENTAZIONE NELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA	p.15

1 INTRODUZIONE

Il *Piano di Lavoro* contiene le linee progettuali per il presente anno scolastico in ordine alle indicazioni del *Piano dell'Offerta Formativa*. Il documento che segue, quindi, è una traccia flessibile in ordine alla progettazione, che si presta ad essere adeguata alle diverse esigenze o sollecitazioni che ogni giorno possono intervenire per il contributo e la partecipazione dei bambini.

2 CALENDARIO SCOLASTICO

7 settembre 2016	Inizio attività didattica per i bambini già iscritti per l'anno scolastico precedente
8 settembre 2016	Inizio attività didattica per i bambini di nuova iscrizione
30 settembre 2016	S. Messa di inizio anno e Piadinata
19 dicembre 2016	Auguri di Natale Sezione Primavera
19 - 20 dicembre 2016	Auguri di Natale Scuola dell'Infanzia
20 maggio 2017	Festa di Primavera e di Fine Anno per tutti i bambini
24 maggio 2017	Benedizione della B.V. di S. Luca alla cittadinanza
30 giugno 2017	Fine attività didattiche

VACANZE NATALIZIE Dal 24 dicembre 2016 al 6 gennaio 2017 (compresi)

VACANZE PASQUALI Dal 13 al 18 aprile 2017 (compresi)

ALTRE FESTIVITA'

4 ottobre 2016	<i>S. Francesco</i>
1 novembre 2016	<i>Tutti i Santi</i>
2 novembre 2016	<i>Commemorazione dei Defunti</i>
8 dicembre 2016	<i>Immacolata Concezione</i>
25 aprile 2017	<i>Festa della Liberazione</i>
1 maggio 2017	<i>Festa del Lavoro</i>
2 giugno 2017	<i>Festa Nazionale della Repubblica</i>

La scuola rimarrà chiusa anche nella giornata del
31 ottobre 2016

ASSEMBLEE DEI GENITORI

Infanzia		Sezione Primavera	
Lunedì 17 ottobre 2016	ore 17.30	Lunedì 24 ottobre 2016	ore 17.30
Lunedì 3 aprile 2017	ore 17.30	Lunedì 3 aprile 2017	ore 18.00

CONSIGLI DI SCUOLA (Rappresentanti dei Genitori)

Lunedì 14 novembre 2016 ore 17.30
Lunedì 27 marzo 2017 ore 17.30

COLLOQUI INDIVIDUALI

Tra il 21 e il 25 novembre 2016 tutti
Tra il 8 e il 12 maggio 2017 per i bambini della Sezione Primavera e i bambini di
3 e 4 anni
Tra il 5 e il 9 giugno 2017 per i bambini di 5 anni

Le Insegnanti e le Educatrici incontreranno i Genitori in giorni e orari indicati in un planning esposto in prossimità dei colloqui stessi.

ORARIO RICEVIMENTO DELLE INSEGNANTI

Le insegnanti e le educatrici sono a disposizione per incontrare i genitori
previo appuntamento il lunedì dalle 17.00 alle 18.00

ORARIO SEGRETERIA SCUOLA

MARTEDI' e GIOVEDI' ore 8.00 – 9.30

E' possibile contattare la segreteria della Cooperativa allo 051/398879
PER APPUNTAMENTI CON LA COORDINATRICE CONTATTARE LA SEGRETERIA

ASSENZE

Come da Circolare della Regione Emilia Romagna P.G.2016/547052 del 30/07/2016 non vi è più l'obbligo di produrre una certificazione per le assenze scolastiche superiori ai cinque giorni. "Rimane ferma la funzione di controllo esercitata sulle collettività da parte dei Servizi di prevenzione delle Aziende Usl (Dipartimenti di Sanità Pubblica e Pediatria di comunità)." La Pediatria di Comunità competente per territorio ha sede presso il Distretto di San Lazzaro, Via Repubblica,11, 40068 San Lazzaro di Savena.

3 L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

3.1 Scansione temporale

La "routine quotidiana" acquista il valore fondamentale di ritualità ed è declinata nel modo seguente:

7.30-8.00	Pre-scuola per i bambini iscritti al Servizio
8.00-9.00	Accoglienza dei bambini in sezione
9.00-10.00	Angolo dell'amicizia dove ogni giorno giochiamo al "chi c'è e chi non c'è"; che giorno è, le previsioni del tempo, la nomina degli incarichi del giorno, momento di ringraziamento al Signore per i doni del nuovo giorno; canti e filastrocche mimati; piccola merenda; uso dei servizi igienici
10.00-11.30	Attività in sezione secondo l'organizzazione settimanale della proposta didattica
11.30-12.00	Gioco libero in salone o in giardino e uso servizi igienici
12.00	Congedo dei bambini che non usufruiscono del pasto a scuola
12.00-12.40	Pranzo nelle sezioni
12.40-13.00	Gioco libero in salone o in giardino
13.00-13.30	Congedo dei bambini che non partecipano alle attività pomeridiane
13.30-15.00	Piccoli e medi: riposo; grandi: attività di rielaborazione, laboratori e attività libere in sezione
15.00-16.00	Risveglio e merenda
16.00-17.00	Congedo
17.00-18.00	Post-scuola per i bambini iscritti al Servizio

3.2 Servizio di refezione scolastica

La scuola fornisce a tutti i bambini un pasto completo prodotto dalla ditta di ristorazione AVENDO La Ghirlandina S.r.l – Via dell'Aeroporto 9/1 - 40132 Bologna, certificata per il sistema qualità ISO 9001:2008 e per il sistema Haccp UNI 10854/1999, che produce i pasti presso il centro di produzione pasti di Villa San Giacomo -via San Ruffillo, 5 - 40068 San Lazzaro di Savena (BO).

Tale ditta ha fornito alla scuola le necessarie certificazioni attestanti l'assoluta conformità del prodotto e dell'intero processo di produzione e distribuzione del pasto, alle norme vigenti. La scuola, per la parte che le compete, attua un autocontrollo sulla fase di ricevimento e di sporzionamento secondo quanto previsto dal D.Lgs. 155/97.

Le eventuali allergie o intolleranze alimentari vanno documentate con un certificato medico che viene trasmesso a cura della scuola alle dietiste referenti della ditta di refezione che provvedono ad elaborare una dieta ad hoc fornita in monoporzione con le indicazioni delle iniziali del cognome e del nome del bambino (o del dipendente) di riferimento.

3.3 Persone e tempi

La vita della scuola è resa possibile dall'interazione delle seguenti figure:

- Teresa Mazzoni, Coordinatrice delle attività educative e didattiche della Scuola e Presidente di Educare e Crescere Società Cooperativa sociale, ente Gestore della Scuola, è laureata in Giurisprudenza, ha partecipato all'Attività di formazione per la dirigenza scolastica e i responsabili di direzione delle scuole paritarie, "Dirigere Scuole Autonome e Libere" Rete Di.Sc.A.Li.2, per un ammontare di 310 ore; è in possesso del diploma di Counseling, con il titolo di Counselor.
- Le famiglie.
- Gli organi collegiali.
- Graziella Angiolini, insegnante; Agnese Bertocchi, insegnante Patrizia Chercher, insegnante; Giulia Di Taranto, insegnante; Anna Gaggioli, insegnante; Ilaria Britazzoli, assistente; Tatiana Barsan insegnante di inglese; Mara Minoccheri, dada; Daniela Berti, dada.
- Daniela Pozzana, segretaria della Scuola e psicologa della Cooperativa.
- Maria Domenica Biasco, Referente 0/3.
- Raffaella Rebecchi, Referente 0/6.
- Carla Ferrario, segretaria amministrativa della Cooperativa.
- Viviana Vita, Responsabile Sistema Qualità della Cooperativa.
- Rita Rimondi, responsabile marketing della Cooperativa.
- Cinzia Mazzoli, pedagoga FISM.
- La Rete dei Servizi educativi seguiti dalla Cooperativa
- La Rete delle Scuole dell'Infanzia aderenti alla FISM.

Gli orari del personale sono così articolati:

- la Coordinatrice ha un orario flessibile, distribuito in vario modo nella settimana al fine di perseguire gli obiettivi specifici della propria carica.
- Orario Insegnanti:

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Giulia	8.00-14.00	8.00-14.00	7.30-13.30	8.00-14.00	8.00-13.00 15.00-17.00
Agnese	8.00-13.00 15.00-17.00	8.30-14.00	8.00-14.00	8.00-10.00 12.00-17.00	7.30-14.00
Patrizia	8.00-14.00	7.30-14.00	8.00-13.00 15.00-17.00	8.30-14.00	8.00-14.00
Graziella	7.30-13.30	8.00 -10.00 12.00-17.00	8.00-13.30	7.30-14.00	8.00-14.00
Anna	13.00-15.00	10.00-12.00	13.00-15.00	10.00-12.00	13.00-15.00
Tatiana	9.30-11.30	9.30-11.30	9.30-11.30	9.30-11.30	9.30-11.30

Orario Collaboratori

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Mara	7.30-15.00	7.30-15.00	7.30-15.00	7.30-15.00	7.30-14.30
Daniela	12.00-18.00	12.00-18.00	12.00-18.00	12.00-18.00	12.00-18.00

3.4 Formazione

Insegnante Patrizia Chercher:

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Formazione Sicurezza L.81/2008.
Formazione interna *"Better English, better Teaching"*
Progetto di qualificazione del comune di Ozzano dell'Emilia
Convegno dell'Ufficio Scuola Chiesa di Bologna *"L'Umanesimo nella scuola"*
Corso di Aggiornamento Addetto Pronto Soccorso

Insegnante Agnese Bertocchi:

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Formazione Sicurezza L.81/2008.
Formazione interna *"Better English, better Teaching"*
Convegno dell'Ufficio Scuola Chiesa di Bologna *"L'Umanesimo nella scuola"*
Corso di Aggiornamento Addetto Antincendio

Insegnante Graziella Angiolini:

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Formazione Sicurezza L.81/2008.
Formazione interna *"Better English, better Teaching"*
Corso di Formazione FISM *"Didattica per competenze"*
Corso completo Addetto Pronto Soccorso

Insegnante Giulia Di Taranto:

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Formazione Sicurezza L.81/2008.
Formazione interna *"Better English, better Teaching"*
Corso di Formazione FISM *"Didattica per competenze"*
Corso per alimentarista
Corso di completo Addetto Antincendio

Insegnante Anna Gaggioli:

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Formazione Sicurezza L.81/2008.

Formazione interna *"Better English, better Teaching"*
Convegno dell'Ufficio Scuola Chiesa di Bologna *"L'Umanesimo nella scuola"*
Corso di Aggiornamento Addetto Pronto Soccorso
Corso per alimentarista

Insegnante Tatiana Barsan:

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Formazione Sicurezza L.81/2008.
Corso di formazione ACLE *"Teach english through drama and motivational activities"*.
Convegno dell'Ufficio Scuola Chiesa di Bologna *"L'Umanesimo nella scuola"*.

Collaboratrice Mara Minoccheri

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Formazione Sicurezza L.81/2008.
Convegno dell'Ufficio Scuola Chiesa di Bologna *"L'Umanesimo nella scuola"*
Formazione COPRESC per il ruolo di OLP nel SCN
Corso di Aggiornamento Addetto Pronto Soccorso

Collaboratrice Daniela Berti

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Formazione Sicurezza L.81/2008.
Convegno dell'Ufficio Scuola Chiesa di Bologna *"L'Umanesimo nella scuola"*
Corso di Aggiornamento Addetto Antincendio

Presidente Cooperative Educare e Crescere e Gestore Teresa Mazzoni:

Formazione umana e spirituale *"Duc in altum"* (formazione interna).
Incontri di formazione ed informazione sul T.U. 81/08 (formazione interna).
Convention DIESSE
Eventuali convegni, incontri e seminari su argomenti didattico- pedagogici.
Convegno dell'Ufficio Scuola Chiesa di Bologna *"L'Umanesimo nella scuola"*

4 PROPOSTA EDUCATIVA NELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

4.1 La composizione delle classi

Nella Scuola dell'Infanzia Cav. A. Foresti i bambini di tre, quattro e cinque anni sono accolti in 4 sezioni eterogenee. L'eterogeneità, che rispecchia la differenza connaturale che esiste tra esseri umani, è occasione permanente di attenzione, creatività, osservazione e progettazione per ciascuna delle insegnanti che accompagnano le sezioni.

4.2 *La giornata educativa delle Sezioni di Scuola dell'Infanzia*

I tempi della giornata sono scanditi a partire dai bisogni del bambino: appartenenza e sicurezza, acquisizione di una "memoria" dell'esperienza, apprendimento. La giornata è pensata e agita attraverso l'offerta di spazi, attività, modalità di gestione stabili, significativi e coerenti tra loro.

- Lunedì: attività e gioco in sezione;
- Martedì: attività e gioco in sezione;
- Mercoledì: attività espressamente dedicate per gruppi di intersezione, in particolare per il gruppo dei bambini di 3 e 5 anni: attività motoria
- Giovedì: attività e gioco in sezione;
- Venerdì: attività espressamente dedicate per gruppi di intersezione, in particolare per il gruppo dei bambini di 4 anni: attività motoria;

4.3 *Dimensione funzionale/pedagogica della sezione di scuola dell'infanzia*

Lo spazio è un luogo d'incontro fra adulto e bambino e risponde al bisogno di sicurezza e protezione; la sua strutturazione in "zone" delimitate e separate dal punto di vista percettivo e funzionale, è originata da questa consapevolezza.

Gli spazi gioco in sezione sono 6:

- 1) Angolo dell'amicizia: è il luogo privilegiato delle relazioni, scandite dalla preghiera, dagli scambi di esperienze, dalla lettura di storie, canzoncine e momento della merenda. Tale spazio è allestito con un cartellone per il gioco del "CHI C'E'" e raffigurazioni inerenti la scansione spazio-temporale (stagioni, mesi, giorni e meteo).
- 2) Zona Lettura: uno spazio morbido dove potersi rilassare e guardare insieme ai compagni o da soli i libri della scuola
- 3) Zona delle costruzioni e dei materiali ad incastro: per attività logico manuali.
- 4) Spazio Creativo-Manipolativo: questo spazio è allestito con colori, tempere e pennelli, forbici e colla, pongo e plastilina che serviranno al bambino per creare a suo piacimento o con l'aiuto dell'insegnante composizioni manuali o grafico pittoriche.
- 5) Spazio Personale: ogni bambino dispone di una buchetta personale per gli elaborati che via via realizza e un attaccapanni in cui riporre gli oggetti portati da casa.
- 6) Zona del gioco simbolico (cucina, travestimenti..).

Anche il salone è stato suddiviso in zone:

- 1) Zona dei giochi da tavolo, allestito con puzzle, e giochi da tavolo;
- 2) Zona del gioco simbolico: parrucchiera, travestimenti e mercato
- 3) Zona lettura: allestito con libreria e tappeti;
- 4) Zona della pista delle macchinine.
- 5) Zona dei Calcio balilla
- 6) Zona morbidi angolo allestito con piscina e cubi morbidi adatto all'attività motoria.

Ciò che accade nei diversi contesti allestiti intenzionalmente, è oggetto di osservazione e di documentazione da parte delle insegnanti, così come le attività in cui si articolano le singole giornate: accoglienza, attività in sezione o nello spazio apposito, gioco libero.

Tali osservazioni offrono preziosi spunti di riflessione e di elasticità progettuale sia in merito alle proposte didattiche che all'eventuale nuova allocazione e gestione degli spazi.

4.4 Inserimento a.s. 2016/2017

L'inserimento dei bambini che entrano in scuola dell'Infanzia avviene con le seguenti modalità:

- ❖ Colloqui individuali con i genitori (dal 2 settembre al 5 settembre 2016)
- ❖ Inizio scuola dei bambini di quattro e cinque anni (7 settembre dalle 8:00 alle 12:00)
- ❖ Inserimento dei nuovi iscritti (dal 8 settembre 2016)
- ❖ Festa di inizio anno (Messa e piadinata) per tutti i bambini e le famiglie della scuola (30 settembre 2016 alle ore 18:00)

Vale la pena di sottolineare che l'inserimento in senso proprio è esperienza del bambino e come tale potrà ritenersi conclusa soltanto a fronte di suoi messaggi (prevalentemente non verbali) indicatori di tale conclusione.

4.5 Progetto educativo specifico A.S. 2016/17

Come sfondo integratore dell'anno scolastico 2016-2017 il corpo docente ha scelto di sviluppare il tema della bellezza e della ricchezza che ognuno di noi è.

Insieme ai bambini si tratteranno i temi del rispetto e della cura di sé stessi, degli altri, di ciò che ci circonda e del creato; della bellezza, intesa come il bello di ognuno di noi, dello stare insieme, la natura, l'arte, la musica ecc. il tutto riconducibile alla frase: "Che tesoro". Ognuno di noi si riscopre come un tesoro per l'altro.

Il tema è stato introdotto durante la festa di inizio anno nella quale ogni famiglia insieme ai propri bambini si è messa in posa per una foto all'interno della cornice "CHE TESORO!" per sottolineare che il tesoro prezioso per ognuno di noi sono le nostre famiglie che ci vogliono bene.

Ogni fotografia è stata attaccata in un unico cartellone appeso a scuola per ricordare ogni giorno che scuola e famiglia sono complici nella crescita di ciascun bambino.

4.5.1 Religione Cattolica

Per quanto attiene alle attività educative di Religione Cattolica, sarà proposto un percorso specifico inerente al tema del tesoro partendo da Noè e la sua storia.

Dio ha voluto salvare nell'arca la ricchezza del mondo: Noè, la sua famiglia e gli animali. Durante il viaggio si sono presi cura vicendevolmente in condizioni avverse perché ognuno nella sua diversità è un tesoro per l'altro.

Verranno anche presentati i contenuti della religione cattolica inerenti i momenti forti della vita della Chiesa (Avvento, Natale, Quaresima e Pasqua).

In preparazione al Natale realizzeremo un percorso di Avvento che si concluderà con la drammatizzazione della storia della nascita di Gesù.

Durante il periodo di Quaresima dedicheremo le nostre attività al racconto della resurrezione di Gesù.

La nostra scuola accoglie bambini di altre religioni come una nuova opportunità di riflessione. Pur mantenendo salda l'identità cattolica della Scuola, si avrà cura di interagire con i genitori di questi bambini per offrire occasioni a tutti di riconoscere la presenza sul nostro territorio di altre religioni.

4.5.2 *Inglese*

Tatiana Barsan, insegnante d'inglese, durante la quotidianità mattutina a rotazione in ogni sezione è presente parlando unicamente in inglese e coinvolgendo i bambini con giochi, canzoni ed attività.

Attraverso il racconto *"we're going on a bear hunt"* i bambini vivranno un'avventura speciale che evidenzia l'importanza della famiglia come forza di ognuno di noi per affrontare le paure e per superare gli ostacoli. Famiglia e amicizia sono il nostro Tesoro.

L'obiettivo di questo percorso non è imparare l'inglese ma essere consapevoli che ci si può esprimere in vari modi.

4.5.3 *Attività di Movimento*

Il giorno dedicato all'attività ordinaria di movimento è il Mercoledì per i bambini di 3 anni e 5 anni e il Venerdì per i bambini di 4 anni. In queste giornate i bambini verranno a scuola con abbigliamento comodo e faranno attività motoria con scarpe da ginnastica .

4.5.4 *Attività per Gruppi d'intersezione*

Per dare spazio di espressione e consolidare le competenze e gli interessi delle diverse età, in alcuni momenti della settimana, tutti i bambini verranno suddivisi in sottogruppi di età omogenea.

Le insegnanti Agnese Bertocchi, Patrizia Chercher, Graziella Angiolini, Giulia Di Taranto si suddivideranno preparando attività specifiche. I giorni dedicati all'attività di gruppi di intersezione sono il mercoledì e il venerdì nella mattinata.

4.5.5 *Attività Classe Ponte*

- Da Gennaio a Maggio i bambini di cinque anni si preparano all'ingresso nella scuola Primaria attraverso attività specifiche che li aiutino in ordine ai prerequisiti (attenzione, postura, impugnatura, autonomia, ordine...) con l'utilizzo e la gestione di un quaderno e astuccio con matite colorate personali.
- Percorso "Acquamica" presso la piscina di Ozzano dell'Emilia, a condizione che almeno l'80% delle famiglie aderisca al progetto
- Progetto "Anni Verdi" in collaborazione con gli anziani ospiti del Centro Diurno "Il Melograno" di Ozzano dell'Emilia
- Percorso di continuità con le scuole del territorio
- Progetto Biblioteca presso la biblioteca di Ozzano dell'Emilia per due incontri di avvicinamento al libro e alla lettura.

4.5.6 *Progetto continuità*

A. SEZIONE PRIMAVERA VERSUS SCUOLA DELL'INFANZIA

Nel corso della seconda parte dell'anno, quando i bambini della Sezione Primavera avranno terminato l'inserimento ed avranno acquisito familiarità con l'ambiente che li circonda, organizzeremo un insieme di attività specifiche per favorire il passaggio dei bambini alla scuola dell'infanzia.

In un primo momento queste attività si svolgeranno nella sezione primavera allungando ad esempio il tempo dell'angolo dell'amicizia con favole, prove di conversazione, giochi guidati. In un secondo momento le sezioni della scuola dell'Infanzia accoglieranno a turno, piccoli gruppi di bambini della sezione Primavera, per mangiare insieme e trascorrere un po' di tempo con loro. Il percorso didattico di quest'anno sarà progettato insieme alle colleghe della Sezione Primavera e partirà dagli interessi dei bambini coinvolti.

B. SCUOLA DELL'INFANZIA VERSUS SCUOLA PRIMARIA

A partire dal mese di Aprile i bambini della Classe Ponte saranno coinvolti in brevi percorsi di continuità approntati in collaborazione con alcune Scuole primarie del Territorio. Tali percorsi prevedono la visita della Scuola Primaria e la realizzazione di un semplice progetto condiviso con una classe della Scuola visitata.

4.5.7 *Laboratorio "Anni Verdi"*

Nell'arco dell'anno scolastico incontreremo gli anziani del Centro Diurno "Il Melograno" di Ozzano dell'Emilia, recandoci presso il Centro in occasione del Natale, del Carnevale e della Primavera.

4.5.8 *Progetto "Acquamica"*

A partire da mercoledì 1 marzo 2017, i bambini di cinque anni potranno usufruire di un percorso di 12 lezioni in acqua presso la piscina di Ozzano dell'Emilia.

4.5.9 *"Progetto biblioteca"*

Il 24 Novembre 2016 e 16 febbraio 2017 i bambini si recheranno presso la biblioteca di Ozzano dell'Emilia per una lettura animata "Agente baffo e il capolavoro scomparso"! e un prestito libro che riconsegneranno con i proprio genitori.

4.5.10 *"Progetto Educazione Stradale"*

In collaborazione con i Vigili urbani di Ozzano dell'Emilia faranno i bambini più grandi faranno due incontri: il primo teorico dove scopriremo il semaforo, i cartelli stradali e le regole della strada, nel secondo incontro ci sarà una prova pratica dove ogni bambino con la proprio bicicletta e il casco farà un percorso con incroci, semaforo, strisce pedonali e riceverà la "patente del ciclista"!

I bambini più piccoli parteciperanno utilizzando i tricicli e facendo i pedoni.

4.5.11 *“Progetto Orto a scuola”*

Il progetto “Orto a scuola” viene proposto nell’anno scolastico 2016/2017 ai bambini e alle famiglie della Scuola dell’Infanzia e della Sezione Primavera.

L’esperienza dell’orto consente di affrontare con un coinvolgimento diretto e coinvolgente il tema dell’educazione alimentare, i valori di cura e di responsabilità verso tutto ciò che ha vita, i tempi dell’attesa e il rispetto della natura.

L’obiettivo è quello di poter avvicinare i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni e costruire con loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare. Questo progetto verrà condiviso con la scuola San Severino che verrà una volta al mese.

4.5.12 *“Progetto fattoria”*

La scuola dell’infanzia, come sottolineano anche le Indicazioni Nazionali del 2012, è un luogo di esperienze vive e vitali che aiutano gradualmente il bambino a crescere nella propria identità ed autonomia, nella sfera emotiva ed affettiva, nel rapporto con gli altri e con la realtà che lo circonda.

Una delle esperienze che più arricchisce e coinvolge i bambini e che risponde al loro bisogno di esplorazione, è quella del rapporto con la natura, intesa come mondo vegetale e animale con cui interagire, mentre, con sempre maggiore frequenza anche in contesti extraurbani come la nostra Ozzano, spesso è estranea e idealizzata. Da questa premessa è nato il Progetto “Fattoria Foresti”, che comprende un orto in cui piantare, coltivare, raccogliere ciò che di cui insieme alla terra abbiamo cura, e una recinto di fattoria in cui vorremmo accogliere all’inizio due papere, due galline e due conigli. La dovuta vigilanza sugli animali è garantita da due Medici Veterinari che ci hanno accompagnato con entusiasmo dall’idea alla progettazione e ci accompagneranno nell’incontro tra i bambini e gli animali. Giocare, imparare e crescere insieme impegnati nella cura reale di piante e animali, pensiamo siano per i bambini che faranno questa esperienza, un valore aggiunto garantito.

Obiettivi educativi e didattici:

- Esperienza diretta del ciclo della vita
- Conoscenza di alcuni animali da fattoria
- Approccio e relazione bambino-animale
- Sperimentare la bellezza del prendersi cura... dell’aver attenzione...
- Condivisione con le famiglie della gioia di prendersi cura, insieme, di quello che è un bene per i bambini
- Gemellaggio con la scuola dell’infanzia di San Severino che, mensilmente, verrà a vedere animali e piante dell’orto. Sarà questa un’occasione di conoscenza tra i bambini delle due scuole, condivisione e gioco insieme

Per la realizzazione del Progetto Fattoria Foresti, abbiamo goduto della collaborazione di un agricoltore che con un trattore John Deere è venuto una prima volta per muovere la terra, ed è tornato in un secondo momento con un erpice per renderla più morbida e fina, così da poter preparare bene i buchi per la semina. Semi e piante ci sono stati donati da una mamma che lavora in un vivaio

4.5.13 "Su e giù per la natura"

La proposta educativa si articola in esperienze all'aperto, utilizzando le risorse del territorio vicino alla scuola, come il viale che portano alle suore e i campi.

Tali esperienze rispondono a bisogni che riteniamo fondamentali per i bambini, che sono il bisogno di muoversi, di essere a contatto con la natura, di stare bene (unità psico-fisica)

I bambini avranno la possibilità di osservare, sperimentare, annusare, giocare, correre, inventare, disegnare all'aria aperta. Tali esperienze sono volte a contribuire al prevenire l'instaurarsi di abitudini e comportamenti sedentari, favorendo una crescita armonica.

Un'ora alla settimana con qualunque tempo atmosferico. Si utilizzerà un abbigliamento adeguato al clima e che tenga conto delle caratteristiche di ciascun bambino.

4.5.14 Uscite didattiche

Nel corso dell'anno scolastico sono previste uscite formative inerenti alla tematica dell'anno "Che tesoro".

4.5.15 Recita di Natale

In questa occasione viene messa in scena una breve rappresentazione che avrà come contenuto principale la memoria della nascita del Signore Gesù.

In questa occasione, ciascun bambino a seconda dell'età e delle proprie competenze, partecipa come protagonista alla loro realizzazione.

4.5.16 Psicomotricità

Viene proposto ai bambini di 4 anni, il percorso di Psicomotricità organizzato con la collaborazione dell'Associazione Bateson - via San Pier Tommaso 18/e, Bologna.

5 PROPOSTA EDUCATIVA PER I GENITORI

5.1 Luoghi di corresponsabilità

La corresponsabilità deve essere costruita nel rapporto con i Genitori, primi educatori dei propri figli. A questo scopo sono previsti momenti di confronto e di scambio, tappe fondamentali per costruire un percorso effettivamente condiviso. In particolare sono calendarizzati i seguenti strumenti:

- Colloqui individuali con le insegnanti, necessari per conoscere il vissuto concreto di ogni singolo bambino nel mese di novembre e maggio. Inoltre è prevista la possibilità di ulteriori incontri ogni qualvolta insegnanti o genitori ne sentano la necessità.
- Assemblee di sezione per avere una conoscenza della vita a scuola più contestualizzata e per consentire ai genitori di conoscersi e scambiare con le insegnanti/educatrici di sezione e tra di loro opinioni e suggerimenti circa i percorsi educativo-didattici.
- Consigli di Scuola, in cui portare contributi per la vita complessiva della scuola.

- Momenti di condivisione, in cui le famiglie sono invitate per partecipare ed assistere a rappresentazioni e feste nell'ambito della costruzione della proposta educativo-didattica.
- Proposta di appuntamento per la tradizionale benedizione dell'Immagine di San Luca alla città di Bologna.
- ciclo di incontri tra i genitori, la Dott.ssa Mazzoni, counselor educativo, la Dott.ssa Daniela Pozzana, psicologa dell'età evolutiva, su temi inerenti l'educazione.
- sportello di consulenza educativa/psicologica per i genitori.

5.2 *Luoghi di condivisione*

E' nella tradizione della Scuola proporre e riproporre occasioni importanti di incontro delle famiglie e dei bambini in cui si rafforza l'amicizia e si condivide la gioia di stare insieme:

- Merenda con le famiglie e i bambini di nuova iscrizione (5 settembre 2016)
- Festa di inizio anno con celebrazione Eucaristica e piadinata, venerdì 30 settembre 2016, nei locali della Parrocchia di Santa Maria della Quaderna.
- Laboratori pomeridiani o serali per i genitori, nei quali si realizzano attività di vario genere allo scopo di creare un ambiente di sempre maggiore conoscenza e accoglienza tra famiglie
- Festa di Natale, il 19-20 dicembre 2016
- Open day: sabato 21 gennaio dalle ore 9.00 alle 12 e sabato 18 febbraio 2016 dalle 14-17 come occasione di visibilità del progetto educativo e didattico della Scuola.
- Festa, sabato 20 maggio 2017, costituisce un momento di gioco e di divertimento in cui si cementano rapporti e fiducia reciproca e consegna del diploma per i bambini che andranno alla scuola primaria.

6 **LA DOCUMENTAZIONE NELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA**

La documentazione ha una triplice valenza:

- Offre ai bambini una visualizzazione delle attività svolte e ne consente una rilettura che ne consolidi l'esperienza;
- Sollecita la riflessione delle insegnanti sul loro operare e favorisce la progettazione per il futuro prossimo e remoto gli anni seguenti;
- Promuove e facilita collaborazione, scambio e corresponsabilità tra scuola e famiglia.

Consapevoli dell'importanza dell'interazione con la famiglia in ordine alla vita del bambino a casa e a scuola, sono previsti alcuni strumenti di restituzione delle attività dei bambini e delle esperienze dei genitori:

- Cartelloni con elaborati dei bambini e/o foto esposti nell'apposito spazio all'ingresso della scuola e nelle singole sezioni;
- Quadernone contenente il progetto dell'attività in Gruppi di Intersezione e le attività generiche;
- Fascicolo sul tema dell'anno scolastico;

- Fascicolo sul percorso di religione cattolica;
- Piccoli manufatti artigianali.

Il presente documento viene letto e approvato nel collegio docenti del 8 Novembre 2016, e viene ratificato dal Consiglio di Scuola in data 14 Novembre 2016.

f.to Le insegnanti:

Graziella Angiolini; Tatiana Barsan,
Agnese Bertocchi, Patrizia Chercher,
Giulia Di Taranto, Anna Gaggioli.

f.to La Coordinatrice delle attività educative e didattiche:

Teresa Mazzoni